



FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



INFORME DE GESTIÓN 2019



NUESTROS ALIADOS



Alcaldía de Medellín

SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y
CONVIVENCIA



Alcaldía de Medellín

SECRETARÍA DE VÍCTIMAS Y DERECHOS
HUMANOS



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad,
la Convivencia y la No Repetición.



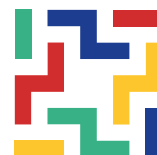
**Fundación
Santa Fe de Bogotá**



Reino de los Países Bajos



INFORME DE GESTIÓN 2019



FUNDACIÓN PARA LA RECONCILIACIÓN

CONSEJO DE FUNDADORES

Samuel Valencia, Jairo Arboleda, Consuelo Abondano,
Germán Bula, Carlos Umaña, P. Armando Olaya,
Adriana Peña, Claudia Palacios, Felipe Rubio, Gustavo
Mutis, Ramón Jimeno, Leonel de Jesús Narváez, Andrés
Alarcón, Francisco José Fernández, Bernardo Toro.

PRESIDENTE

Leonel de Jesús Narváez

DIRECTORA EJECUTIVA

Angélica Pérez

ÁREA DE PROYECTOS

Jorge Hernán Narváez Giraldo

ÁREA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Gerardo Rey
Elizabeth Molano

ÁREA ADMINISTRATIVA

Natalia Rocha

ÁREA DE MERCADEO SOCIAL

Luz Stella Millán
Juan David Montes

www.fundacionparalareconciliacion.org

Calle 40 No. 26A-30

Barrio La Soledad

Bogotá, Colombia

Teléfonos: (57 1) 368 9327 • (57 1) 702 1333



ÍNDICE

CARTA DE
NUESTRO
PRESIDENTE

5

PROYECTOS
2019

6

NOTICIAS DE LA
RED INTERNACIONAL
ESPERE

18

BALANCE
FINANCIERO

19

CARTA DE NUESTRO PRESIDENTE

GRATITUD



Leonel de Jesús
Narváez

—
Presidente de la
Fundación para la
Reconciliación

Es la primera palabra que brota del corazón al celebrar un año más de nuestro trabajo por el cuidado, el perdón y la reconciliación en Colombia... y en el mundo. **GRACIAS**, porque sabemos que unos más cerca que otros, todos juntos, los Miembros del Consejo de Fundadores apoyamos, generosamente, el reto, sin lugar a dudas, **más urgente que tiene la humanidad**, o sea, el grito de Isaías hace 27 siglos (Is. 2,4): "forjar las espadas en arados y las lanzas en podaderas!". En lo material, esto significa luchar por un mundo en donde los empobrecidos del mundo tengan tierra, casa, empleo, salud, escuela y respeto a su sagrada dignidad

humana. En lo simbólico, significa transformar nuestras dos emociones más primarias de rabia y miedo, en perdón y reconciliación. ¡Contra una cultura voraz por el tener, el poder y el placer, seguiremos proponiendo la cultura del don, de la compasión, de la misericordia y del cuidado! ¡Por favor, siga siendo compañero de esta aventura, seguramente, la más humana y la más maravillosa que pueda existir!

GRACIAS a todos los Miembros Fundadores, a nuestra Junta Directiva, a nuestra dirección, a su equipo y a tantos colaboradores que hacen cada vez más cercana esa aurora que ya alborea para la humanidad.



PROYECTOS 2019

Conoce el trabajo que hicimos
durante el año, las regiones en las
que trabajamos y los
principales resultados.



ARTESANOS DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN: UNA PROPUESTA DE IMPULSO A LA LABOR EVANGELIZADORA DE LA DIÓCESIS DE ARAUCA

UBICACIÓN

Municipios de Arauca, Arauquita, Tame, Cravo Norte, Puerto Rondón, Fortul y Saravena (Arauca)



ESTADO ACTUAL: EN DESARROLLO
COOPERANTE: ADVENIAT
INVERSIÓN TOTAL: \$169.252.335

OBJETIVO

Fortalecer capacidades para la paz y la reconciliación en 96 agentes pastorales de los siete municipios del departamento de Arauca, Colombia, con el fin de dar impulso a ejercicios prácticos de perdón y reconciliación como aporte a la construcción de paz desde el liderazgo de la Diócesis de Arauca.

CIFRAS DE COBERTURA

148

personas participaron en la socialización y convocatoria del proyecto.

105 personas están vinculadas en el proyecto, con formación en ESPERE y transferencia metodológica.

71 mujeres y 29 hombres.

5 jóvenes (3 hombres y 2 mujeres).

¿EN QUÉ CONSISTE?

El proyecto inició en octubre de 2019 y estableció cuatro resultados estratégicos. En primer lugar, que los agentes pastorales logren recuperarse de los dolores, memorias ingratas y secuelas que les ha dejado el conflicto social y político; como segundo punto, fortalecer sus habilidades para la resolución de conflictos e identificación de acciones para la transformación de violencias en sus comunidades desde ejercicios prácticos de reconciliación; en tercer lugar, que lideren procesos en sus territorios, asociados a desarrollar planes de reconciliación, logrando realizar en sus comunidades iniciativas locales de promoción de ejercicios de paz, perdón y reconciliación, y, como cuarto punto, que construyan rutas, acciones y propuestas que posibiliten la continuidad y proyección de las iniciativas de perdón y reconciliación en el territorio.

Durante los tres meses que lleva en ejecución, se ha realizado la convocatoria de no solo agentes de pastoral, sino también de docentes, psico-orientadores, líderes comunitarios y representantes de la administración municipal, como gestores sociales y concejales; actividad que se realizó durante los meses de diciembre y enero.

Al consolidar los grupos, durante febrero y marzo se llevó a cabo la formación en Escuelas de Perdón y Reconciliación ESPERE y la transferencia metodológica en MILPA (MATRIZ DE IMAGINACIÓN LÓGICO PEDAGÓGICA).

Actualmente los grupos están en la fase de planeación de las iniciativas locales de paz, actividades que se realizarán en las comunidades que cada uno de los grupos determinen.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Se logró vincular a 105 personas al proyecto, cumpliendo la meta poblacional.
- Se ha cumplido al 100% el primer objetivo estratégico.
- Varios participantes han manifestado su interés en replicar esta propuesta con sus comunidades educativas, vecinos y población venezolana.
- Vinculación de docentes y líderes sociales al proceso.

CENTROS DE RECONCILIACIÓN EN MEDELLÍN

EL PERDÓN
como

UBICACIÓN

Comunas 2, 7, 8, 13, 14, 15 y 16
de Medellín.



ESTADO ACTUAL: FINALIZADO

COOPERANTE: SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA, ALCALDÍA DE MEDELLÍN

INVERSIÓN TOTAL: \$954.000.000

OBJETIVO

Diseñar e implementar siete Centros de Reconciliación en siete sectores específicos de las comunas de Medellín, donde los habitantes pudiesen acceder a procesos pedagógicos, vivenciales y lúdicos de cultura ciudadana de perdón y reconciliación, solución pacífica de conflictos y reconstrucción de confianza comunitaria.

CIFRAS DE COBERTURA

11.930

personas beneficiadas.

39 % hombres y 61 % mujeres.

23 % niños y niñas, 14 % jóvenes y
63 % adultos y adultos mayores.

73 % en estratos 1 y 2,
27 % en estratos 3 y 4.

¿EN QUÉ CONSISTE?

La violencia en Medellín ha generado rupturas en la categoría más importante de la cohesión social: la confianza. Este es uno de los principales retos para conseguir una sociedad más conviviente y en paz.

Para transformar esta realidad, se instalaron siete casas para la paz y la reconciliación (Centros de Reconciliación) en siete barrios de las comunas Aures Robledo (número 7), Villatina (8), Juan XXIII (13), La Pradera (14) La Colinita (15) y Belén-Altavista (16), las más complejas de Medellín, para que sus habitantes accedieran a procesos pedagógicos, vivenciales y lúdicos de cultura ciudadana de perdón y reconciliación, solución pacífica de conflictos, manejo emocional y reconstrucción de confianza comunitaria.

Para ello, el proyecto propuso distintas rutas prácticas y contextualizadas a cada lugar, las cuales a partir de espacios de diálogo, formación en habilidades para la paz, fortalecimiento de capacidades locales e impulso de iniciativas artístico-culturales. De esta forma, logró que los participantes construyeran su comprensión práctica sobre la convivencia, la paz y la reconciliación.

PRINCIPALES RESULTADOS

- El proyecto abrió espacios físicos y sociales que rompieron barreras del miedo y desconfianza, brindando en su reemplazo colectividad, vecindad, confianza, diálogo y comunicación asertiva y respetuosa.
- Temas excluidos y vetados en la cotidianidad de las comunidades como la paz, el perdón, la restauración, el diálogo y la reconciliación tomaron cada vez más fuerza y se convirtieron en lenguaje común y pertinente.
- El proyecto posibilitó ejercicios de fortalecimiento de capacidades locales de personas, colectivos y organizaciones de base.
- Los pactos de convivencia, la recuperación de espacios comunes y el trabajo conjunto fueron tomando cada vez más relevancia como espacios para la palabra, el encuentro, la conversación y la concertación.

FORMACIÓN DE CONCILIADORES EN EQUIDAD

UBICACIÓN

Medellín



ESTADO ACTUAL: FINALIZADO

COOPERANTE: SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA, ALCALDÍA DE MEDELLÍN

INVERSIÓN TOTAL: \$465.00.000

OBJETIVO

Desarrollar cada una de las fases del Marco para la Implementación de la Conciliación en Equidad (MICE), en el municipio de Medellín.

CIFRAS DE COBERTURA

1.500

personas fueron sensibilizadas en la figura de la conciliación en equidad.

Participaron 28 conciliadores antiguos.

450 personas asistieron a las cuatro jornadas de conciliación.

28 conciliadores antiguos participaron.

103 conciliadores nuevos fueron certificados.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Esta iniciativa se desarrolló en cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2019, "Medellín cuenta con vos", en relación con la dimensión estratégica: Recuperando la seguridad y la convivencia ciudadana. En este contexto se encuentran plasmados los parámetros de acción del programa "Justicia cercana al ciudadano", que orienta sus acciones hacia el fortalecimiento de las comisarías, las casas de justicia y las inspecciones de policía como modelo a través del cual el sistema de justicia se acerca a las comunidades más vulnerables, para así suprimir los métodos ilegales de solución de conflictos como principal recurso.

Además, se propuso brindar a los ciudadanos herramientas eficaces para resolver pacíficamente los conflictos a través de la consolidación de mecanismos alternativos para su resolución. Para ello, este proyecto se orientó a la formación de 100 nuevos conciliadores en equidad y el fortalecimiento de 24 existentes, bajo un enfoque innovador que incorporó los elementos de la justicia restaurativa, el perdón y la reconciliación, como parte de los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC).

PRINCIPALES RESULTADOS

- Lograr el 103% de cumplimiento en la formación de los nuevos conciliadores, y el 117% en los antiguos.
- Instalación de 10 nuevos Puntos de Atención en Equidad (PACE) en Medellín.
- Atender 204 nuevos casos de conciliación en las comunidades de Medellín, liderados por los conciliadores formados.
- Aval y nombramiento de los 103 nuevos conciliadores por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho.



RETOPAZ: RECONCILIACIÓN EN ESCENARIOS DE TRANSFERENCIA A ORGANIZACIONES SOCIALES PARA LA PAZ

UBICACIÓN

Saravena, Arauca



ESTADO ACTUAL: FINALIZADO

COOPERANTE: FONDO MULTIDONANTE DE LAS NACIONES UNIDAS

INVERSIÓN TOTAL: \$191.000.000

OBJETIVO

Transferir y afianzar capacidades socioemocionales, ciudadanas y para la reconciliación en cinco organizaciones sociales cualificando noventa entrenadores bajo la modalidad ToT (*Trainer of Trainers*), quienes a partir de un proceso personal de revisión de su historia emocional podrán hacer un giro narrativo que contribuya significativamente en la construcción de ambientes de confianza y cultura de paz en el municipio.

CIFRAS DE COBERTURA

3.065

personas beneficiadas.

17 % niños y niñas, 7 % jóvenes
76 % adultos y adultos mayores

71 % mujeres y 29 % hombres

5 organizaciones y colectivos de base.

¿EN QUÉ CONSISTE?

El proyecto estableció tres resultados estratégicos, organizados sistemática y progresivamente para afianzar capacidades en organizaciones locales. En primera instancia se realizó la referenciación y convocatoria de cinco organizaciones, a las que se les aplicó una línea base y una medición final sobre sus capacidades para promover ejercicios de reconciliación y no estigmatización; con estas se desarrolló la formación en Cultura Política de Perdón y Reconciliación y las metodologías ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) y MILPA (Matriz de Imaginación Lógica Pedagógica).

Estas metodologías fueron el insumo para que las organizaciones planearan e implementaran procesos sociales orientados a la prevención de conflictos, reconciliación, convivencia pacífica y no estigmatización, de esta manera ejecutaron ocho iniciativas locales de paz en comunidades y sectores de Saravena, una campaña de sensibilización y no violencia contra la mujer y tres cafés del mundo. Paralelamente se contactaron otros 10 colectivos para la promoción de los ejes del proyecto desde otras estrategias culturales, artísticas y deportivas.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Los tres resultados lograron el 100% de cumplimiento.
- Se logró la alianza y firma de acuerdos con las cinco organizaciones locales.
- 64 personas participaron en la formación de las tres metodologías establecidas (Cultura política de Perdón y Reconciliación, ABP y MILPA)
- Se realizaron ocho iniciativas locales de paz, una campaña de sensibilización y no violencia contra la mujer, tres cafés del mundo y 10 iniciativas de reconciliación, impactando con estas actividades a 3.065 personas.
- Mayor visibilidad y reconocimiento local de las organizaciones y colectivos del municipio que promueven ejercicio de construcción de paz.
- Fortalecimiento de capacidades y habilidades para la paz y la reconciliación.
- El ejercicio permitió un escenario de encuentro y diálogo acerca de situaciones conflictivas al interior de cada organización, lo cual contribuyó a favorecer un ambiente relacional y de mejor convivencia.

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE DOCENTES PARA LA ATENCIÓN SOCIOEMOCIONAL EN SITUACIONES CRÍTICAS

UBICACIÓN
Bogotá, D.C.



ESTADO ACTUAL: EN DESARROLLO
COOPERANTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ
INVERSIÓN TOTAL: \$59.912.600

OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de docentes en ejercicio para abordar situaciones críticas sobre la salud y bienestar socioemocional de la comunidad educativa.

CIFRAS DE COBERTURA

30

docentes, orientadores y directivos docentes, agrupados en dos grupos distintos.

300 personas, aproximadamente, fueron beneficiadas de forma directa.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Es una propuesta de laboratorios pedagógicos para llegar a docentes, orientadores y directivos de instituciones educativas del distrito, que se han visto afectados por suicidios, tentativas de suicidio o situaciones de ideación suicida en sus estudiantes, principalmente.

Para ello se planteó un ejercicio formativo soportado en la trayectoria de los docentes, la reflexión colectiva y el intercambio de experiencias, a partir de un ejercicio en cuatro bloques de trabajo (enfrentar, asumir, prever y cuidar). Cada bloque integra elementos teóricos y vivenciales que posibilitan el diseño de propuestas que respondan a las necesidades identificadas alrededor del suicidio en sus instituciones educativas, que se ponen en práctica y luego se evalúan en el siguiente encuentro, en el que se definen nuevas acciones, esta vez con aprendizajes y contribuciones de otras experiencias, lo que posibilita nuevos planes, cada vez de mayor pertinencia e impacto.

PRINCIPALES RESULTADOS

- La propuesta metodológica de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR), en clave de reflexión, acción y participación, ha sido pertinente y congruente con las necesidades que expresan los docentes para el ejercicio de sus tareas de acompañamiento socioemocional.
- Este tema y la manera de abordarlo han sido tan impactantes que la convocatoria supera los 45 participantes, cuando el cupo es de 30.
- Gracias al ejercicio realizado, los docentes expresan la necesidad de diseñar intervenciones que abarcan no solo el suicidio, pues el desarrollo de capacidades socioemocionales impacta directamente otras situaciones como el bienestar y equilibrio de los docentes, las estrategias de trabajo en equipo (comunidad educativa), la toma de decisiones, etcétera.

CUIDADO DEL CUIDADOR: UNA PROPUESTA DE APOYO A DOCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIOEMOCIONAL

UBICACIÓN

Bogotá, D.C.



ESTADO ACTUAL: FINALIZADO
COOPERANTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ
INVERSIÓN TOTAL: \$29.357.400

OBJETIVO

Favorecer un espacio de reflexión grupal para que docentes y directivos se acerquen al reconocimiento y la comunicación de emociones que se derivan de sus relaciones cotidianas y asociadas a sus roles de educadores para construir estrategias que permitan afrontar y disminuir sus afectaciones.

CIFRAS DE COBERTURA

38

docentes, orientadores y directivos docentes, agrupados en dos grupos distintos.

¿EN QUÉ CONSISTE?

La docencia es una de las labores con mayor riesgo de padecer la incidencia de riesgos socioemocionales. Según FECODE, cada vez se registran más casos de docentes amenazados por sus propios alumnos o padres de familia, o por riesgos asociados al contexto propio de la institución educativa, fuera y dentro de ella. Este tipo de problemáticas pueden estar empezando a promover en los docentes señales de desgaste y afectación socioemocional, como ausentismo, problemas de memoria, alteraciones en el comportamiento, entre otras.

Es por ello que la propuesta plantea un grupo específico de actividades diseñadas con la intención de ayudar a que los docentes identifiquen sus propias emociones y las de los demás, y fortalezcan su capacidad para reaccionar a ellas de maneras constructivas, a partir de actividades centradas en la ética del cuidado y el desarrollo de habilidades socioemocionales: cuidado de sí, cuidado de los otros y generación de ambientes de cuidado.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Los referentes teóricos y metodológicos desde la ética del cuidado abordados por la Fundación para la Reconciliación resultan pertinentes y urgentes para la situación de estrés laboral que viven los docentes.
- El espacio de encuentro y confidencialidad fue muy bien recibido, lo que posibilitó el descargue emocional de distintas tensiones y preocupaciones expresadas por los docentes.
- Los 38 docentes refieren haber adquirido herramientas para mejorar su capacidad de manejo del estrés y de situaciones de riesgo socioemocional. Desean que el proyecto, además de expandirse (en términos de cobertura), tenga continuidad en un nivel que les permita aprender cómo llevar los aprendizajes a sus aulas.

VERDAD-ES QUE SANAN

UNA PROPUESTA DE PEDAGOGÍAS DE VERDAD, MEMORIA Y RECONCILIACIÓN

UBICACIÓN

Aguachica, Gamarra, San Martín y La Gloria (municipios de Cesar).



ESTADO ACTUAL: FINALIZADO
COOPERANTE: EMBAJADA DE LOS PAÍSES BAJOS
INVERSIÓN TOTAL: \$242.000.000

OBJETIVO

Contribuir con la labor de la Comisión de la Verdad en la generación de ambientes propicios para la realización de las audiencias en cada municipio, a partir de ejercicios de promoción de verdad, memoria y restauración como camino para la reconstrucción del tejido social y la generación de confianza.

CIFRAS DE COBERTURA

1.158

personas beneficiadas de forma directa.

61 % mujeres y 29 % hombres.

¿EN QUÉ CONSISTE?

En sintonía con la importante labor que realiza la Comisión de la Verdad en Colombia, la Fundación para la Reconciliación desarrolló esta propuesta a partir de encuentros alusivos a hechos de violencia que afectaron a las comunidades de cuatro municipios del Magdalena Medio.

Para esto, el proyecto fortaleció capacidades de líderes y lideresas de organizaciones sociales, que luego lideraron la metodología de los Círculos de Verdad-es con grupos representativos de casos emblemáticos y contribuyen a comprender los hechos de violencia allí sucedidos desde una perspectiva territorial. Este proceso se implementó a través de encuentros en los que transitaban por las tres lógicas de la verdad: lógica de los sucesos (¿qué pasó?); lógica de los significados (¿por qué pasó), y lógica de la superación (¿para qué pasó?), con un momento simbólico de cierre que evidencia el principio quebrantado tras el hecho de violencia y resalta las acciones de resistencia y resiliencia que como comunidad tuvieron.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Recuperación de confianzas: no solo hacia los demás sino hacia ellos mismos, siendo esto determinante para la construcción de verdades.
- Necesidad de construir una verdad colectiva: se generaron comprensiones en torno a que la verdad no es absoluta ni única, sino plural y diversa.
- Rompimiento del silencio sistemático: por medio de la confianza se generaron espacios de escucha y construcción de relatos, que irrumpieron con la intimidación que dejó el conflicto armado sobre la palabra narrada.
- Giros narrativos frente al otro: los participantes generaron nuevas comprensiones frente al ofensor (responsable de hechos victimizantes), por medio de la humanización de esa figura.
- Construcción de verdades plurales y diversas: en los círculos hubo participantes de diferentes perfiles: jóvenes, funcionarios de las entidades territoriales, desmovilizados, víctimas y testigos de hechos victimizantes.

PROCESOS DE PERDÓN Y RECONCILIACIÓN CON VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN MEDELLÍN

UBICACIÓN

Comunas 1, 5, 7, 8 y 16 de
Medellín.



ESTADO ACTUAL: FINALIZADO

COOPERANTE: SECRETARÍA DE VÍCTIMAS Y DERECHOS HUMANOS, ALCALDÍA DE MEDELLÍN

INVERSIÓN TOTAL: \$35.000.000

OBJETIVO

Facilitar espacios para transformar la memoria ingrata de un hecho victimizante, logrando restauración emocional y desarrollo de habilidades sociales, vitales para el ejercicio de la ciudadanía.

CIFRAS DE COBERTURA

111

participantes.

—
92 % mujeres y 8 % hombres.

—
5 organizaciones y colectivos de
víctimas.

¿EN QUÉ CONSISTE?

La propuesta estuvo dirigida a colectivos de víctimas con los cuales ha trabajado la Alcaldía de Medellín a través de la Secretaría de Víctimas y Derechos Humanos. En su acompañamiento se han identificado en estas personas distintas afectaciones emocionales y relacionales, por las que se consideró oportuno el desarrollo de un proceso de sanación emocional desde el modelo de Escuelas de Perdón y Reconciliación, ESPERE.

Para ello se realizó el contacto de colectivos de víctimas, quienes participaron en el ejercicio vivencial de las ESPERE durante sus dos fases: perdón y reconciliación. Después de este proceso, algunos han expresado un gran alivio emocional, acercamiento a personas con las que tenían conflictos personales y un mejor ambiente de trabajo en su organización social.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Al haberse dirigido en su mayoría mujeres víctimas del conflicto armado, muchas de las situaciones abordadas se enmarcaron en hechos de violencia intrafamiliar, estigmatización o conflictos con vecinos.
- El ejercicio posibilitó el autorreconocimiento y la valoración de sí mismas. Normalmente la violencia quebranta, entre otras, la autoestima y la seguridad en las mujeres.
- Uno de los resultados más importantes para ellas fue el sentirse seguras en un ambiente propicio para hablar y ser escuchadas.

PEDAGOGÍA DEL CUIDADO Y LA RECONCILIACIÓN (PCR)

UBICACIÓN

Manizales



ESTADO ACTUAL: VIGENTE
COOPERANTE: GIMNASIO CAMPESTRE LA CONSOLATA
INVERSIÓN TOTAL: \$45.000.000

OBJETIVO

Implementar la PCR en el Gimnasio Campestre La Consolata (GCLC), del Instituto de Misioneros de La Consolata en Manizales, Colombia.

CIFRAS DE COBERTURA

50

docentes y directivos.

30 empleados
administrativos y personal
de apoyo.

560 estudiantes y sus
familias.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Desde finales de 2017 se realiza el acompañamiento pedagógico en la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación al GCLC. En 2019 se realizaron las siguientes acciones:

- Formación en el taller de emociones en contexto a todo el personal docente y no docente.
- Implementación de acciones de justicia restaurativa.
- Fortalecimiento interno del equipo dinamizador y de su potencial transformador de la institución educativa.
- Profundización en la formulación de planes de trabajo a partir del autodiagnóstico y la capacidad de plantear acciones de impacto sostenibles.

PRINCIPALES RESULTADOS

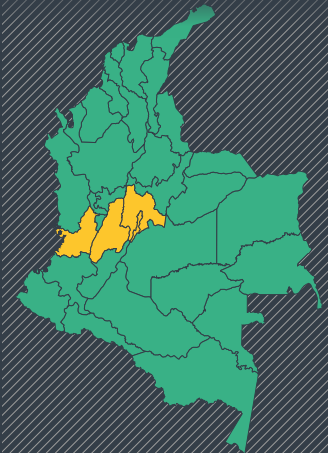
- Consolidación del equipo dinamizador.
- Se ha profundizado en el diseño de intervenciones transformadoras desde los cuatro pilares de la PCR.
- Se alcanzó un clima relacional muy positivo, que ha sido sostenido hasta la fecha.
- Se logró formalizar la justicia restaurativa como mecanismo de trámite de las relaciones, con lo que se ha garantizado una mayor permanencia de estudiantes en la institución.
- También se ha logrado una mayor continuidad de los maestros y maestras.
- Aunque no es producto exclusivo de la intervención PCR, los resultados en las pruebas saber 11 fueron excelentes, pasando de un promedio de 57,98 a 63,38, lo que representó un avance en el ranking de casi 900 puestos (1.262 a 360) a nivel nacional.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ (EDUCAPAZ)

LÍNEA CRESE (EDUCACIÓN CIUDADANA PARA LA RECONCILIACIÓN Y SOCIOEMOCIONAL)

UBICACIÓN

Bogotá, La Calera, Cali, Ibagué y Chaparral



ESTADO ACTUAL: EN DESARROLLO
COOPERANTE: PORTICUS
INVERSIÓN TOTAL: \$460.650.400

OBJETIVO

Tiene el objetivo de construir una cultura de paz en Colombia, a través de un proceso educativo que impulse la formación ciudadana, el aprendizaje socioemocional y la reconciliación. Este proyecto articula la experiencia de Fe y Alegría Colombia, el Programa Aulas en Paz (de la Corporación Convivencia Productiva y la Universidad de los Andes) y la Fundación para la Reconciliación.

CIFRAS DE COBERTURA

8.264

participantes.

55,7 % mujeres y 44,3 % hombres.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Esta propuesta se ha implementando desde 2017 en 30 sedes demostrativas, con una duración estimada de tres años de acompañamiento, a partir de cuatro estrategias que se dinamizan con el apoyo, empoderamiento y formación constante de un equipo dinamizador multiactor:

- Formación general docente: mínimo tres veces al año y con duración de cuatro horas en las subcategorías CRESE.
- Aulas focalizadas: entre tres y seis concertadas con la institución educativa, para implementar la malla curricular propuesta de grados 1.º a 11.º.
- Acompañamiento al plan de orientación escolar: buscando que el papel del orientador escolar se fortalezca y sea protagonista en el tema de convivencia escolar y en las instituciones en las que esto sea posible.
- Acompañamiento a redes: principalmente a los nodos de jóvenes que se han conformado en cada uno de los territorios donde la propuesta hace presencia e incentivando la conformación de otras redes de docentes, directivos docentes, orientadores, padres y madres de familia.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Transformaciones a nivel personal y en las prácticas pedagógicas de algunos de los docentes de las instituciones educativas acompañadas.
- Transformación de prácticas del equipo de gestoras territoriales y del equipo de coordinación técnica que acompaña el proceso.
- Empoderamiento de los equipos dinamizadores.
- Consolidación de nodos de jóvenes en cada territorio acompañado.
- Implementación y ajuste de los planes de transformación de las sedes e instituciones demostrativas de primera cohorte.
- Construcción del horizonte común, meta y objetivo general de los planes de transformación de las instituciones de segunda cohorte
- Curricularización de la propuesta CRESE en algunos de los colegios acompañados (sobre todo de segunda cohorte).
- Consolidación de la red de docentes y directivos docentes de Ibagué.

CAMINO HACIA LA RECONCILIACIÓN: INVESTIGANDO EL IMPACTO DE LAS ESPERE (ESCUELAS DE PERDÓN Y RECONCILIACIÓN) EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SOCIAL

UBICACIÓN

Montes de María (Bolívar),
Chaparral (Tolima),
Timbiquí (Cauca),
Florencia y
San Vicente del Caguán
(Caquetá).



ESTADO ACTUAL: EN DESARROLLO

COOPERANTE: COLCIENCIAS, LONDON SCHOOL OF ECONOMICS Y FUNDACIÓN SANTA FE DE BOGOTÁ

INVERSIÓN TOTAL: \$169.759.380

OBJETIVO

Esta investigación tiene como objetivo determinar el efecto del perdón y la reconciliación en la salud mental, el capital social y la elección de un camino de vida pleno, en individuos y comunidades que fueron fuertemente afectados por el conflicto armado.

CIFRAS DE COBERTURA

500

personas entre adultos y jóvenes.

—
59.2% de las personas
caracterizadas se consideran
víctimas del conflicto armado en
Colombia.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Los antecedentes del modelo ESPERE en el trabajo con víctimas del conflicto armado, indicaban efectos positivos importantes en su bienestar emocional y relacional. Ello dio pie a considerar un ejercicio más riguroso para constatar dichos indicios. De allí surge esta propuesta que plantea el desarrollo tradicional del modelo ESPERE por parte de la Fundación para la Reconciliación con adultos y jóvenes víctimas del conflicto armado con la evaluación cuantitativa de la Fundación Santa Fe de Bogotá y la evaluación cualitativa de la London School of Economics.

El proceso evaluativo considera las siguientes mediciones: PRE (T1) para la toma de datos previa a las ESPERE; POST 1 (T2) para la toma de datos inmediatamente después de las ESPERE; POST 2 (T3) para la toma de datos tres meses después del T2, y POST 3 (T4) para la toma de datos seis meses después del T3. Nos encontramos en la fase final, en donde falta la aplicación de la T4.

PRINCIPALES RESULTADOS

- La evaluación inicial del índice de depresión indica que el 28,4% de los participantes registraron puntajes mayores o iguales a 10, indicando la presencia de síntomas de depresión entre los rangos de moderado a severo.
- El 27,5% de la población presentó puntajes mayores o iguales a 10 en el ISI, indicando presencia de trastornos de sueño.
- El 29.9% de la muestra presenta puntajes mayores o iguales a 3 en el PC-PTSD indicando posible presencia de estrés postraumático.
- Las escalas de capital social señalan que los adultos tienen más participación en grupos sociales y actividades ciudadanas que los jóvenes, y que tienen también un mayor capital social cognoscitivo. Esto último indica que tienen mejores percepciones sobre sus relaciones con la comunidad.
- Respecto a la escala de actitudes hacia el perdón, se observa un incremento significativo en la puntuación de ambos grupos cuando se compara el T1 y el T3. No obstante, la escala de actitudes hacia la reconciliación señala un aumento en la puntuación para el grupo de adultos, y una disminución para el grupo de jóvenes cuando se comparan el primer y tercer tiempo de medición.

ALGUNAS NOTICIAS DE LA RED INTERNACIONAL ESPERE



La Fundación para la Reconciliación ha nacido oficialmente en Canadá bajo el nombre de **ForGiving for Restoring**.



En Estados Unidos funciona con el nombre **Forgiveness International**.



El convenio de cooperación con la **Conferencia Episcopal de México** lleva las ESPERE por un período de tres años a 5.200 parroquias y 100 millones de católicos, aproximadamente. En este país estamos presentes gracias a 900 talleristas ubicados en 43 sedes de 33 ciudades en 20 estados.

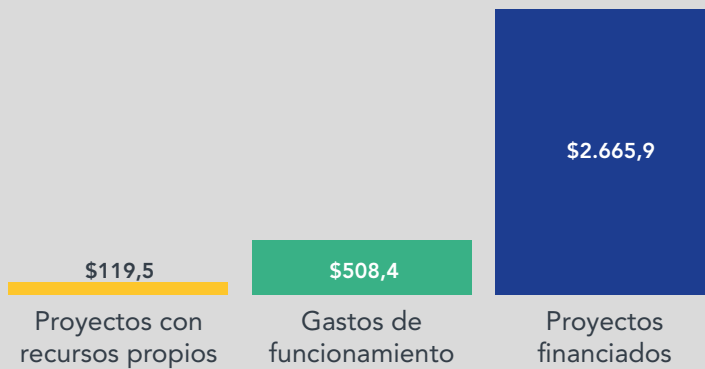


En 2019: ¡otro premio!
El 4 de diciembre, el **Canadian Institute for Conflict Resolution** y la **Saint Paul University** concedieron su premio de paz a la Fundación para la Reconciliación.

Por medio de su red internacional, la **Fundación para la Reconciliación** está presente en **21 países** y cuenta con **2.200 facilitadores, 225 nodos**. El total de beneficiarios directo de las Escuelas de Perdón y Reconciliación, ESPERE, se calcula en **1.828.000 personas**.

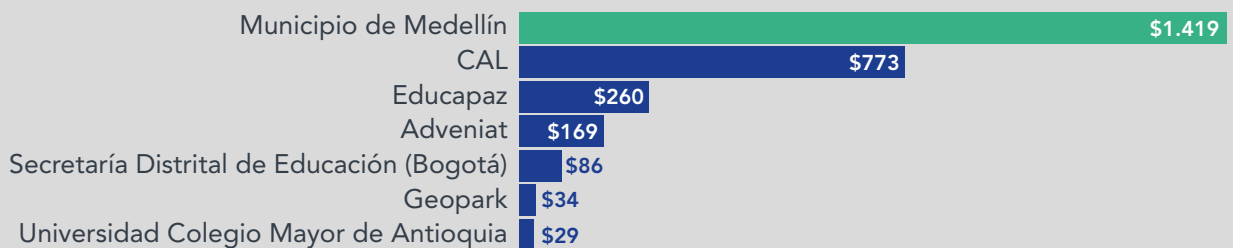
BALANCE FINANCIERO

INVERSIÓN DE RECURSOS



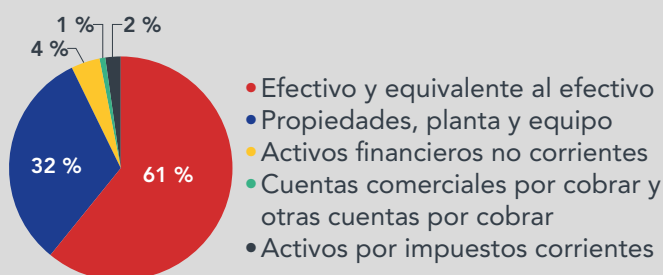
Los recursos se invirtieron principalmente en proyectos del objeto misional de la fundación.

CONTRATACIÓN 2019



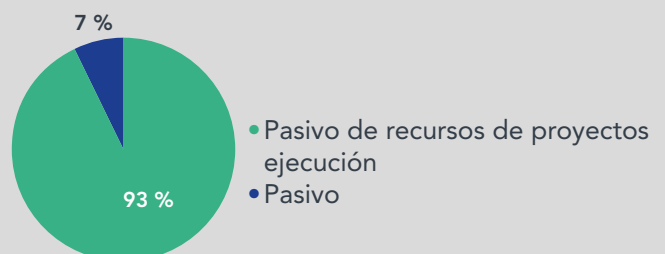
Total: \$2.770 millones*

ACTIVO



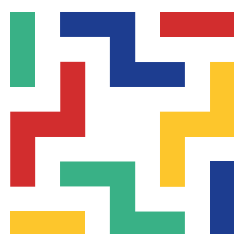
Monto total: \$2.935,9 millones*

PASIVO



Monto total: \$1.927,40 millones*

*Todas las cifras están en millones de pesos colombianos.



FUNDACIÓN PARA LA **RECONCILIACIÓN**

www.fundacionparalareconciliacion.org
Calle 40 No. 26A-30
Barrio La Soledad
Bogotá, Colombia
Teléfonos: (57 1) 368 9327 • (57 1) 702 1333

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES:



/fundareconciliacion



@f_reconcilia



/fundaperdon



@f_reconciliacion