



FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



**INFORME DE
GESTIÓN 2020**



TABLA DE CONTENIDO

-  Nuestros aliados
-  Fundación para la Reconciliación
-  Carta de nuestro presidente
-  Proyectos implementados
-  Avances y poryecciones del área de Gestión de conocimiento
-  Informe financiero
-  Plan estratégico 2020 - 2021



NUESTROS ALIADOS



Alcaldía de Medellín



Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad,
la Convivencia y la No Repetición.



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

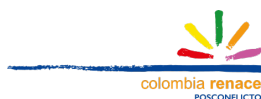


Fundación
Santa Fe de Bogotá

COMMUNITY
ARTS
LAB



COLCIENCIAS
Ciencia, Tecnología e Innovación



NACIONES UNIDAS

FONDO MULTIDONANTE DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA EL POSCONFLICTO

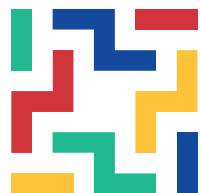


THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE



Reino de los Países Bajos





FUNDACIÓN PARA LA RECONCILIACIÓN

CONSEJO DE FUNDADORES

Anamaría Aristizábal, Samuel Valencia, Jairo Arboleda,
Consuelo Abondano, Germán Bula, Carlos Umaña,
P. Armando Olaya, Adriana Peña, Claudia Palacios,
Felipe Rubio, Gustavo Mutis, Ramón Jimeno,
Leonel de Jesús Narváez, Andrés Alarcón,
Francisco José Fernández, Bernardo Toro.

MIEMBRO FUNDADOR

Leonel de Jesús Narváez

DIRECTORA EJECUTIVA

Angélica Pérez

ÁREA DE PROYECTOS

Jorge Hernán Narváez Giraldo

ÁREA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Gerardo Rey
Elizabeth Molano
María Paula Lamprea

ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Natalia Rocha

ÁREA DE ALIANZAS Y MERCADEO SOCIAL

Ana Sofía Marmor Orjuela
María del Pilar Quevedo Sánchez

www.fundacionparalareconciliacion.org
Calle 40 No. 26A-30
Barrio La Soledad
Bogotá, Colombia
Teléfonos: (57 1) 368 9327 • (57 1) 702 1333

Leonel de Jesús
Narváez

—
Presidente de la
Fundación para la
Reconciliación

CARTA DE NUESTRO PRESIDENTE

INVITACIÓN A LA REINVENCIÓN DE NOSOTROS MISMOS

¡Pareciera que los colombianos no queremos la paz! Todos los días se nos arruga el corazón con asesinatos de individuos, masacres, bombas. ¡No podemos evitar ese “nohhh...por favor, no más”, mientras empuñamos las manos con sentida indignación!

Gran porcentaje de las víctimas son líderes sociales y jóvenes. Muchos de ellos, indígenas y negros. Se va creando consenso para creer que, a la raíz de todo, subyace la cultura de naturalización de la violencia y de odios heredados que no logramos frenar. Eso, sin desconocer el efecto distorsionador, tan perverso, ejercido por la subcultura del narcotráfico y alrededor de ella, el crimen organizado (ELN, disidencias y las muchas bandas de criminales corruptos que pareciera nunca se acaban. Y para agravar la situación, a todo ello se añade, desde las élites, lo que hemos llamado la economía política del odio, o sea, la habilidad de ciertos líderes para generar polarización política que genera votos pero también más división y violencia. Pareciera que los instintos más bajos de la rabia, el odio y la urgencia de venganza se hubieran tomado el país... y tal vez también el mundo.

La buena noticia, es que, en medio de tanto dolor, nuestra propuesta de cultura ciudadana de Perdón y Reconciliación ha ido ganando fuerza y se posesiona poco a poco en el mundo, aunque no todavía con la intensidad y velocidad que quisiéramos. Es por eso, que tu presencia activa en la Fundación, quienes, como Miembros Fundadores, otros como miembros del equipo, otros como líderes de diversos programas, ganan cada vez, una importancia crucial.

En este 2021, al portar de cumplir 20 años de creación, necesitamos pedirles un esfuerzo generosidad adicional. Necesitamos innovar y renovar para que nuestra visión y misión ganen todavía más relevancia. La crisis del post-Covid-19 nos ha dejado ese mensaje claro. Innovar, reinventar, revitalizar, son verbos de acción que nos persiguen en estos meses. Re-evolución -palabra acuñada por nuestro querido compañero, el magistrado Germán Bula, maravillosamente bien resume esta tarea inaplazable. Re-evolución constante para construir convivencia y paz.

Creemos firmemente que la construcción de la paz empieza por la escuela y por la empresa. Uno de los primeros esfuerzos venimos haciendo desde ya hace 10 años es construir, con un buen número de expertos, una propuesta pedagógica para la Escuela. Para ello, estamos muy pronto publicando un libro titulado Pedagogía de la Convivencia. El Reto del cuidado y la Reconciliación. Prevemos que, en los próximos 5 años, la forma como crecerán y como aprenderán los niños-niñas, será muy diferente a lo que conocemos hoy. Para la empresa también, hemos avanzado la propuesta de una metodología que creemos será novedosa y sobretodo, de impacto. Adicional a la escuela y a la empresa, deberemos devolver nuestros esfuerzos también a la familia. La pandemia -por fortuna- nos está obligando a recuperar el sentido profundo de la familia. ¡Mucho tendremos que hacer allí!

Para tales fines, hemos adelantado significativamente la virtualización de nuestro producto estrella, las ESPERE (Escuelas de Perdón y Reconciliación). En México, esta experiencia comienza a

posicionarse cada vez más, en los hogares a nivel nacional, gracias al Convenio que hemos firmado con la Conferencia Episcopal Mexicana para llegar a los cerca de 12.000 poblaciones-parroquias.

Esta innovación/re-evolución demanda tres movimientos estratégicos: Primero, empezar con el optimismo de ver todos los problemas y los cambios como oportunidades valiosas, o sea, necesitamos hacer el esfuerzo para re-imaginarnos.

2- La segunda habilidad es la empatía, o sea la capacidad de ponernos en los zapatos de los otros, y desde allí, pensar en nuevas soluciones.

3- La tercera estrategia será la experimentación. Estamos desafiados a apagar el automatismo constante en el que vivimos ya por inercia de la costumbre y lanzarnos a la aventura de probar soluciones nuevas.

GRACIAS a Usted, por haber aceptado ser parte de esta aventura maravillosa de construir paz y convivencia en Colombia y en el mundo, a través de la cultura ciudadana del perdón y de la reconciliación.



PROYECTOS IMPLEMENTADOS

Promoviendo la Cultura Ciudadana del Perdón y la Reconciliación.

- Pazalo joven
- Artesanos del Perdón y la Reconciliación
- ESPERE con víctimas
- Habilidades para la Paz
- Podemos Ser
- Capacidades de docentes para atención emocional
- Cuidado del cuidador
- Escuelas de Palabra
- Educapaz - Línea CRESE
- Narrativas que sanan

- ALISTAMIENTO
- DESARROLLO
- CIERRE
- SUSPENDIDO



PAZALO JOVEN

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO PAZALO JÓVEN?

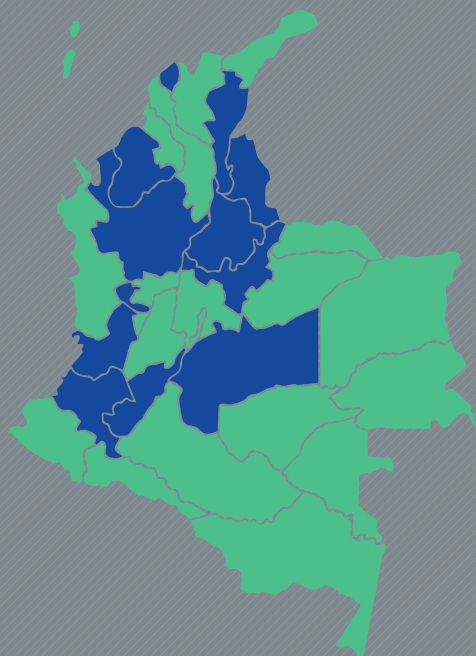
Es un proyecto que propone impulsar el dialogo social de la Comisión de la Verdad en 21 Universidades del país a partir de iniciativas artísticas, culturales y pedagógicas lideradas por jóvenes.

Su finalidad es difundir el mandato de la Comisión de la Verdad y relevancia político-social para el país. Asimismo busca generar ambientes propicios para recibir y apropiar los resultados del informe final.



UBICACIÓN

Cali, Pereira, Cúcuta, Bucaramanga, Villavicencio, Neiva, Valledupar, Montería, Popayán, Tunja, Barranquilla y Medellín.



4.920

Estudiantes, docentes y directivos de 21 universidades del país.

ESTADO: Alistamiento.

DURACIÓN: 11 meses.
(septiembre 2020 - agosto 2021).

COPERANTE: Porticus.

INVERSIÓN TOTAL: COP 328.114.934

ARTESANOS DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO ARTESANOS DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN?

Desde el modelo ESPERE, el proyecto se propuso para ayudar a fortalecer capacidades para la paz y la reconciliación en agentes pastorales de los 7 municipios del departamento de Arauca, a fin de dar impulso a ejercicios prácticos de perdón y reconciliación como aporte a la construcción de paz desde el liderazgo de la Diócesis de Arauca.

RESULTADOS

Los participantes lograron no solo ampliar, aclarar y transformar las intenciones y deseos de venganza ante ofensas cotidianas que expresaron en sus narrativas y opiniones; sino también los conceptos errados y confusos que tenían sobre perdonar y reconciliarse.

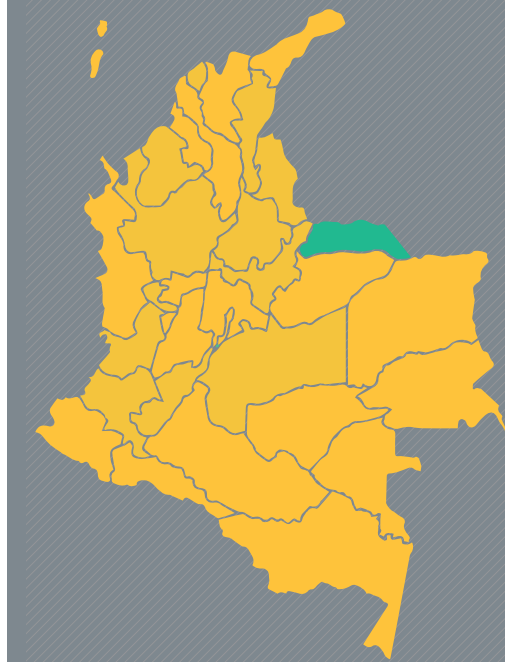
Ante el confinamiento derivado del COVID-19, varios participantes encontraron en las emisoras comunitarias un medio alternativo para generar reflexión y sensibilizar sobre el perdón, la reconciliación y el cuidado, en los ámbitos familiares y comunitarios.

TESTIMONIOS

“Estoy muy contenta, logré perdonar y reconciliarme con mi exesposo. La relación terminó muy mal por tanto daño que me causó. Mis hijos sufrían de ver tanto maltrato e indiferencia. Después de 12 años de separada le hablé; me costó, pero lo hice y ahora me siento mejor. La relación con mis hijos cambió” Cravo Norte – Lideresa social Catequista.

UBICACIÓN

Departamento de Arauca:
Tame, Arauca, Cravo Norte, Arauquita,
Fortul, Saravena y Puerto Rondón.



957

participantes: agentes
pastorales y docentes.

ESTADO: Cierre.

DURACIÓN: 14 meses.

(octubre 2019 - diciembre 2020).

COPERANTE: Adveniant.

INVERSIÓN TOTAL: COP 169.252.335.

ESPERE CON VÍCTIMAS

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO ESPERE CON VÍCTIMAS?

Desde el modelo ESPERE, el proyecto se propuso para ayudar a fortalecer capacidades para la paz y la reconciliación en agentes pastorales de los 7 municipios del departamento de Arauca, a fin de dar impulso a ejercicios prácticos de perdón y reconciliación como aporte a la construcción de paz desde el liderazgo de la Diócesis de Arauca.

RESULTADOS

Valoramos que en medio de la pandemia y del temor e incertidumbre que se tenía en ese momento sobre el COVID-19, se haya superado la meta de 60 personas, y tuviéramos 62 participantes los que se mantuvieron en el proceso, desplazándose cada semana hacia el lugar de encuentro.

La mayoría de relatos sobre sus dolores y rabias, se asocian a cómo las afectaciones del pasado se reflejan en nuevas afectaciones emocionales por conflictos en sus relaciones familiares y comunitarias.

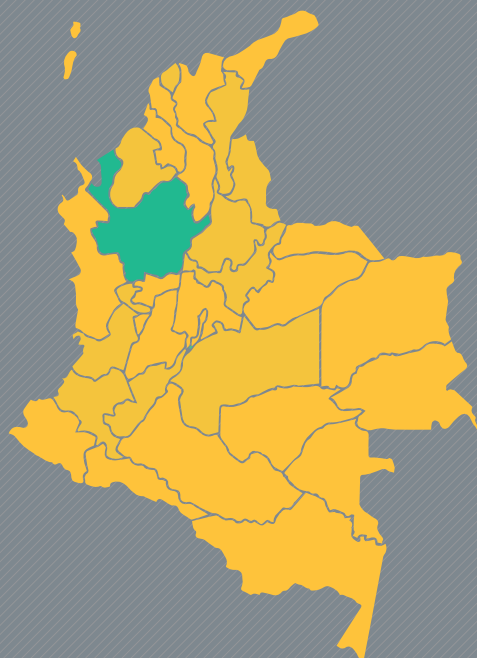
TESTIMONIOS

"El perdón y la reconciliación son las mejores suturas para las heridas que deja la violencia". Mujer participante

"El perdón es lo único que me queda para volver a vivir tranquila y en paz". Mujer participante

UBICACIÓN

Ciudad de Medellín.
(Participantes de 9 comunas)



62

participantes: víctimas del conflicto armado.

ESTADO: Cierre.

DURACIÓN: 4 meses.

(septiembre 2020- Diciembre 2020).

COPERANTE: Alcaldía de Medellín.

INVERSIÓN TOTAL: COP 35.000.000

LINK: <https://telemedellin.tv/60-victimas-del-conflicto-se-graduaron-en-perdon-y-reconciliacion/421745/>

HABILIDADES PARA LA PAZ

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO

HABILIDADES PARA LA PAZ?

Esta propuesta desarrolla un proceso formativo y de asistencia técnica del componente Habilidades para la Paz en docentes y directivos docentes de los once municipios del área de influencia del Proyecto Tesalia-Alférez.

SUSPENSIÓN

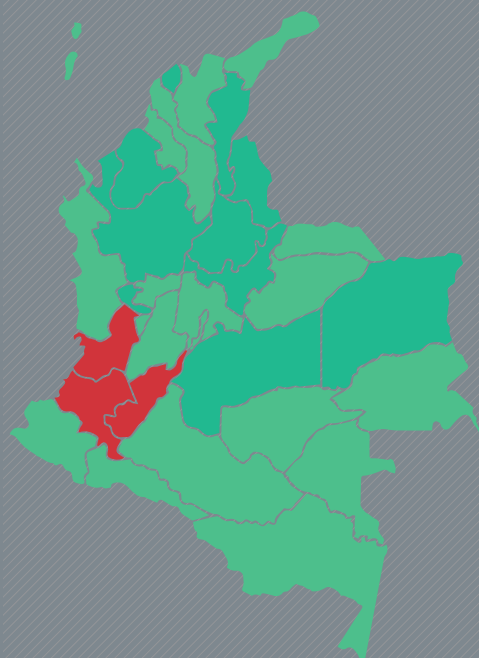
El proyecto fue suspendido tras evaluar los inconvenientes de desplazamientos y encuentros de docentes y líderes sociales a raíz del confinamiento asociado al COVID-19.

UBICACIÓN

Valle del Cauca: Cali, Candelaria, Florida y Pradera.

Tolima: Rioblanco y Planadas

Huila: Santa María, Palermo, Teruel, Iquira y Tesalia



ESTADO: Suspendido.

DURACIÓN: 10 meses.

Inició en marzo del 2020.

Se suspendieron las acciones en junio del 2020.

COPERANTE: Grupo de Energía Bogotá.

INVERSIÓN TOTAL: COP 968.519.203

660

directivos docentes y docentes cualificados.

8.445

miembros de la comunidad a través de las réplicas e iniciativas para la paz.

PODEMOS SER

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO

#PODEMOSSER?

Tiene como objetivo propiciar en los jóvenes participantes (18 a 25 años) un giro narrativo que promueva aprendizajes y prácticas de Cuidado, Perdón y Reconciliación a través de las artes escénicas como lenguaje sensible, estético y creativo, para que se apropien de herramientas que les permita aportar a la transformación de prácticas cotidianas en favor de la reconciliación y la consolidación de la paz.

RESULTADOS

El montaje y ensayos de la puesta en escena de su ejercicio creativo (coreografías, vestuarios, escenografía, sonido, entre otros aspectos), ha requerido que como colectivo, los jóvenes logren tomar decisiones conjuntas, trabajar colaborativamente y resolver los conflictos propios de este ejercicio.

Las prácticas artísticas como elemento de mediación del fortalecimiento del aprendizaje ha sido un elemento fundamental, pues en la creación de los guiones los participantes ponen en evidencia la apropiación de los conceptos de la cultura política del cuidado el perdón y la reconciliación.

TESTIMONIOS

Esta beca fue un re-crearnos para todos, aún en medio de la pandemia, ser pacientes, amorosos y serviciales, pero sobre todo cuidadosos. Y sobre el cuidado del otro y sobre entablar una cultura de paz desde el arte, la beca #PodemosSer de la Fundación para la Reconciliación nos permite tener arte reflexivo, amoroso y cuidadoso con la memoria de nuestro país.

UBICACIÓN

El proyecto se ubica en la ciudad de Bogotá



113

jóvenes de 10 colectivos artísticos.

2.000

jóvenes más con los montajes artísticos a realizar en el 2021.

ESTADO: Desarrollo.

DURACIÓN: 24 meses.

(Enero 2020- Diciembre 2021).

COPERANTE: Community Arts Lab.

INVERSIÓN TOTAL: COP 35.000.000.

CAPACIDADES DE DOCENTES PARA ATENCIÓN EMOCIONAL

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO CAPACIDADES DE DOCENTES PARA ATENCIÓN EMOCIONAL?

A través de un ejercicio de intercambio de experiencias y la construcción colectiva de saberes se buscaba fortalecer las capacidades de docentes en ejercicio para abordar situaciones críticas sobre la salud y bienestar socioemocional de la comunidad educativa. En esta oportunidad se concentra el ejercicio sobre la problemática alrededor del suicidio, dada no sólo su prevalencia sino el alto impacto que tiene sobre la comunidad y la dificultad que representa asumirlo directamente en los escenarios pedagógicos.

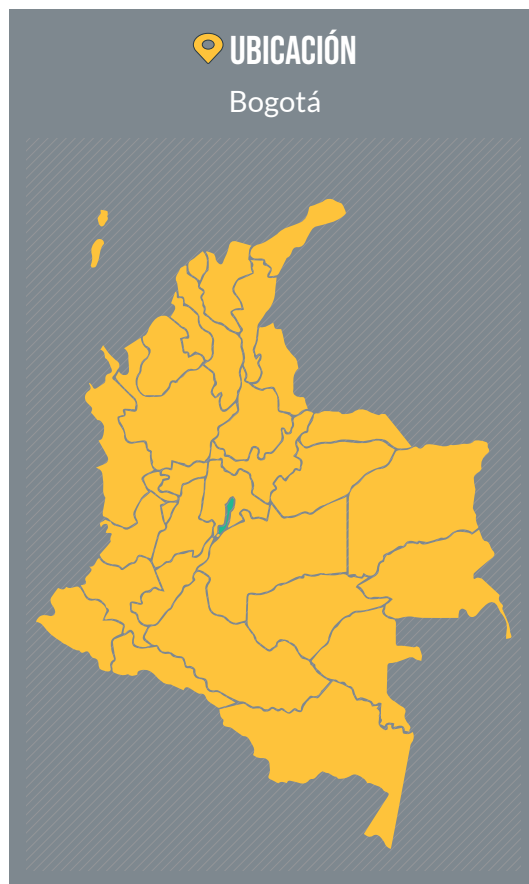
RESULTADOS

Los docentes, orientadores y directivos fortalecieron sus capacidades para prevenir y atender de mejor manera la problemática en relación con el suicidio en su entorno escolar.

13 propuestas diseñadas e implementadas por los docentes, orientadores y directivos donde se propusieron acciones de prevención e intervención para el manejo de situaciones de crisis y manejo de suicidio en sus Instituciones Educativas.

TESTIMONIO

“Quiero con esta propuesta permitir la “readaptación” al aula de mis estudiantes luego de que se supere la cuarentena, reconocimiento y abordando las emociones de cada uno de ellos”. Mujer docente.



42

docentes directamente, y cerca de 4.000 miembros las Instituciones Educativas beneficiados de las acciones implementadas.

ESTADO: Cierre.

DURACIÓN: 9 meses.

(Octubre 2019- Junio 2020).

COPERANTE: Alcaldía Mayor de Bogotá.

INVERSIÓN TOTAL: COP 59.912.600

CUIDADO DEL CUIDADOR

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO CUIDADO DEL CUIDADOR?

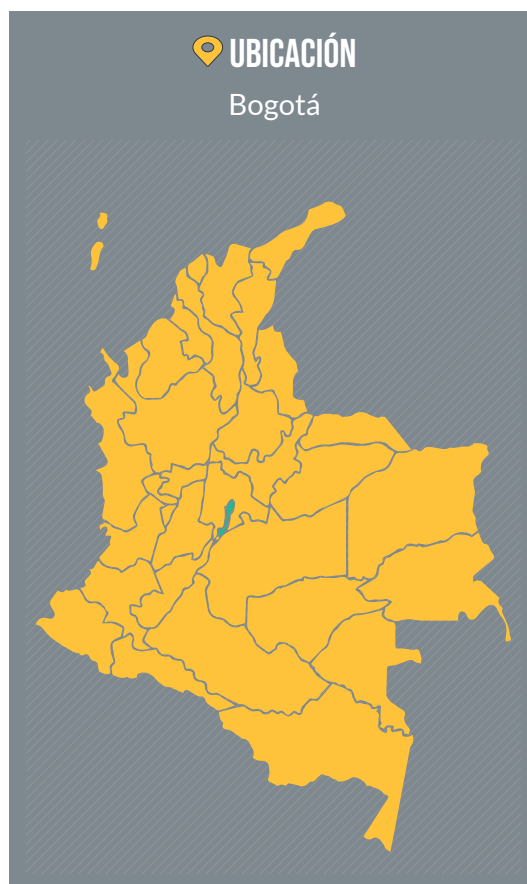
El propósito central se concentró en favorecer un espacio de reflexión grupal que permitiese a los docentes y directivos, el reconocimiento y comunicación de emociones fundamentales derivadas de sus relaciones cotidianas asociadas con su rol de educador, y del cual se desprenda la construcción de estrategias de afrontamiento para disminuir sus afectaciones.

RESULTADOS

El espacio de encuentro permitió reconocer que hay situaciones de conflicto que han dejado una huella más profunda de lo imaginada y por ello es necesario “atenderla”; por el bienestar y calidad de la labor de enseñanza-aprendizaje.

TESTIMONIO

“Es la primera vez que voy a un curso de la Secretaría de Educación donde me siento cuidado, y me reconocen como un ser humano en proceso de crecimiento” Hombre docente.



43

docentes y directivos docentes de la ciudad de Bogotá (26 colegios)

ESTADO: Cierre

DURACIÓN: 5 meses

(Octubre 2019- Febrero 2020)

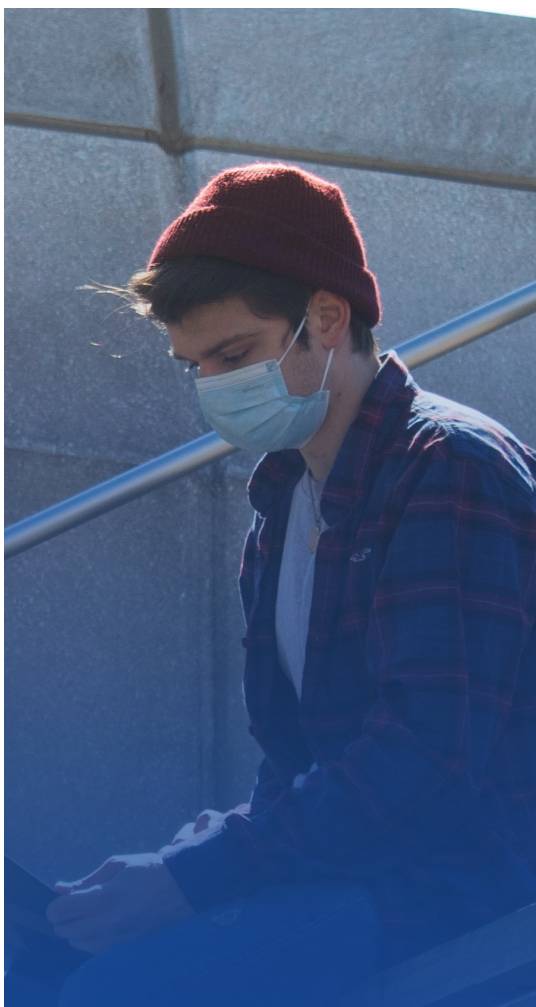
COPERANTE: Alcaldía Mayor de Bogotá

INVERSIÓN TOTAL: COP 25.967.400

ECUELA DE PALABRA

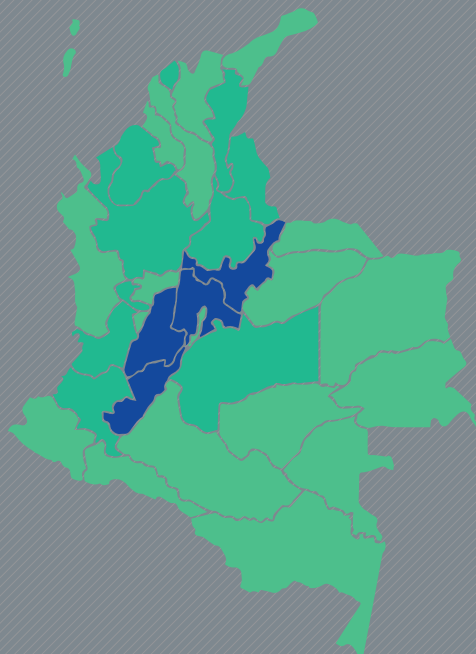
¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO ESCUELA DE PALABRA?

Una iniciativa de EDUCAPAZ en apoyo a la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, que busca posicionar la verdad como bien público en Colombia desde el sector educativo. Esta propuesta está orientada por la implementación de un mosaico metodológico en 30 Instituciones Educativas de la región Centro Andina.



UBICACIÓN

Instituciones Educativas de cuatro departamentos: Huila, Cundinamarca, Boyacá y Tolima



30

comunidades educativas

ESTADO: Alistamiento.

DURACIÓN: 11 meses.
(febrero 2020 - diciembre 2021).

COPERANTE: Porticus.

INVERSIÓN TOTAL: COP 51.180.630

EDUCAPAZ - LÍNEA CRESE

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO EDUCAPAZ - LÍNEA CRESE?

La Educación Ciudadana, para la Reconciliación y Socioemocional (CRESE), es una propuesta para la transformación de las relaciones al interior de las comunidades educativas, cuyo objetivo es incrementar la importancia de la construcción de capacidades socioemocionales, para la ciudadanía y la reconciliación, como una forma de contribuir a la formación integral de los individuos y a la construcción de paz en la sociedad, promoviendo la implementación de metodologías para esa construcción desde la escuela y las comunidades educativas.

RESULTADOS

En la primera promoción del Diplomado en Sistematización para la Incidencia en Educación, realizado por Educapaz y su socio Pontificia Universidad Javeriana de Cali, participaron 7 experiencias que han venido siendo acompañadas por CRESE durante la Fase 1 del Programa.

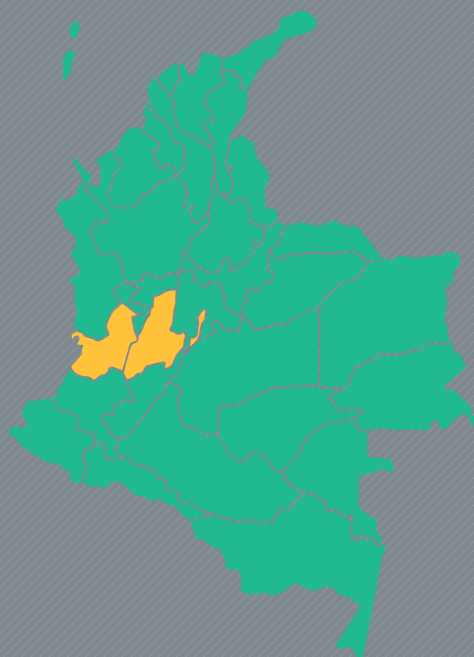
Se fortalecieron y emergieron nuevos nodos y redes, entre estos la Red Nacional de Orientadores, la Red de docentes Orientadores de Chaparral R.O.C., el nodo de docentes orientadores de Ibagué (con el apoyo de la SE de Ibagué) y la Red Nacional de Niños y Niñas. Estos procesos están siendo acompañados por los equipos técnicos y territoriales CRESE.

TESTIMONIOS

“El proceso llamado “Parchémonos en el recreo” ha sido algo sensacional, porque por medio de la virtualidad he podido conocer a gente de distintas partes: de Cali, de Chocó, del Atlántico... y nos ha permitido acercarnos de otras formas, conocer sus culturas, su habla, su gente. Me siento muy satisfecho de ser parte de este proceso”. Estudiante Colegio de San Simón, Ibagué

UBICACIÓN

Instituciones del sector urbano de Chaparral, Ibagué, Cali y Bogotá.



Cerca de:

3.000

Estudiantes, familias, orientadores, docentes, directivas de los colegios y de las redes que se acompañan.

ESTADO: Desarrollo

DURACIÓN: 11 meses

(Febrero 2020- Diciembre 2020)

COPERANTE: Porticus

INVERSIÓN TOTAL: COP 361.722.293

NARRATIVAS QUE SANAN

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO

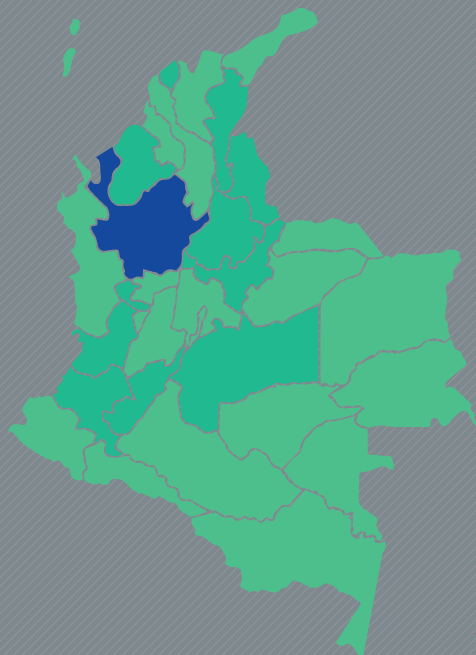
NARRATIVAS QUE SANAN?

Esta propuesta se propone como aporte a la labor de la Comisión de la Verdad, y plantea un diseño metodológico de encuentros comunitarios en torno a hechos de violencia que afectaron a las comunidades donde operan las entidades facilitadoras de los Programas de Desarrollo y Paz (PDP); generando ambientes seguros y propicios para que los procesos de esclarecimiento de la verdad contribuyan al fortalecimiento de vínculos y la generación de confianza de estas poblaciones.



UBICACIÓN

Municipio de Anorí - Antioquia



21

21 líderes y lideresas, y cerca de 900 personas más que participarán de los Círculos de la Verdad y las iniciativas de Restauración simbólica.

ESTADO: Alistamiento.

DURACIÓN: 7 meses.

(diciembre 2020 - junio 2021).

COPERANTE: Isa Intercolombia.

INVERSIÓN TOTAL: COP 100.000.000



PROYECTO

CAMINOS HACIA LA RECONCILIACIÓN

Resultados preliminares de la evaluación



COLCIENCIAS
Ciencia, Tecnología e Innovación



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE



Fundación
Santa Fe de Bogotá

EVALUACIÓN DE LAS ESPERE

- Medir el impacto de los talleres ESPERE en dos aspectos: bienestar psicológico y capital social.
- Cinco territorios fueron seleccionados e intervenidos durante el 2019
- Cuatro mediciones fueron realizadas entre 2019 y 2020.
- Es un trabajo en colaboración con la Fundación Santa fe de Bogotá (Fabio Idrobo) y el London School of Economics (Sandra Jochelovitch).
- Información tomada del primer informe entregado a Colciencias por el equipo de la Fundación Santa Fe en Enero del 2020.

EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO

- Datos para dos medidas de depresión el PHQ 9 y el ISI entre más altos, más síntomas.
- Hay cambios estadísticamente significativos entre los tiempos T1 y T2 (que corresponden al antes y el después del taller de las ESPERE).
- Estos cambios son positivos disminuyen los síntomas asociados a depresión por debajo de niveles clínicamente importantes.
- Los cambios permanecen en el tiempo.
- Las diferencias tienden a ser más pronunciadas en la población adulta.
- Con respecto a instrumentos complementarios (regulación emocional), NO se han detectado cambios estadísticamente significativos.
- Con respecto a la intervención sí hubo un cambio importante en la disposición hacia el perdón, pero NO hacia la reconciliación.

EN EL CAPITAL SOCIAL

- El capital social estructural se entiende como la cantidad y posibilidad de relacionarse con otras personas en el contexto social de referencia.
- NO hay cambios estadísticamente significativos entre los tiempos T1 y T2 (que corresponden al antes y el después del taller de las ESPERE).
- Este componente es difícil de movilizar por la intervención, dada la complejidad del fenómeno y la multiplicidad de factores que influyen en este aspecto.
- El capital social cognoscitivo se refiere a la calidad de los tipos de relación que entabla un individuo.
- No se encontraron diferencias en la percepción de las personas participantes con respecto a esta variable.



AVANCES Y PROYECCIONES DEL ÁREA DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO

Durante el año 2020 en el área de Gestión de Conocimiento se diseñaron e implementaron acciones orientadas a problematizar y revisar referentes conceptuales de las propuestas de la Fundación para la Reconciliación. De igual manera se diseñaron momentos de conversación para iniciar la alineación de los miembros de las diferentes áreas y proyectos en torno a la necesidad de concertar y concretar espacios que permitieran la discusión de avances y necesidades para cumplir con la misión de la Fundación.

AVANCES:

1. Diseño y acuerdo inicial del modelo para la gestión del conocimiento en la Fundación para la Reconciliación.

a. Gracias a la investigación de una de las voluntarias fue posible modelar un modelo inicial para gestionar el conocimiento dentro de la Fundación para la Reconciliación.

b. El modelo contempla tres pasos seguidos uno del otro que son: Planificación, implementación, y auditoría.

2. Diseño y trabajo en la revisión y actualización del modelo teórico unificado para la Fundación para la Reconciliación.

a. Reflexión de conceptos fundamentales de la Fundación, el cual generó la necesidad de establecer un modelo teórico unificado.

i. El planteamiento inicial considera: Supuesto teórico, Categorías centrales del modelo: Agenciamiento (individual), Empoderamiento (colectivo), y Nociones conceptuales de la Fundación.

b. Avances

i. Generación de una matriz de descriptores para cada noción conceptual para establecer niveles de agenciamiento y empoderamiento.

ii. Análisis cualitativo e inductivo de informes técnicos de resultados para la validación de las categorías propuestas (actividad en curso).

iii. Identificación de oportunidades para el desarrollo de propuestas enmarcadas en el modelo teórico unificado.

c. Proyecciones

i. Articulación del modelo teórico unificado a los planteamientos metodológicos de la Fundación

ii. Desarrollo de nociones conceptuales complementarias para enriquecer el modelo.

iii. Diseño de plan de trabajo para la articulación de los nodos de la red internacional.

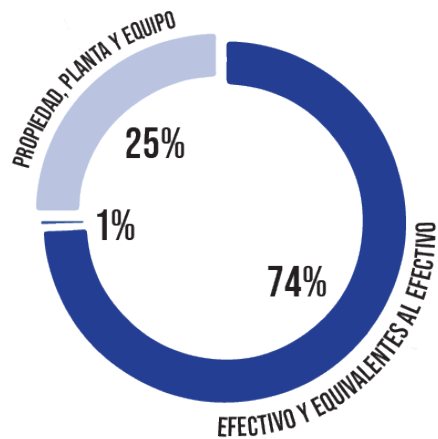
iv. Fortalecimiento al diseño de procesos de formación de formadores ESPERE.

v. Diseño de proceso de formación de formadores de Pedagogía de la Convivencia.

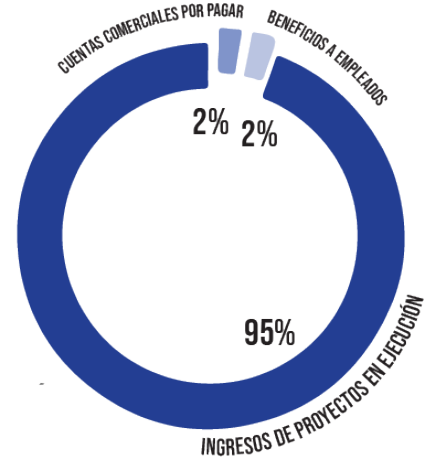
vi. Diseño y realización del VI Encuentro Internacional ESPERE.

INFORME FINANCIERO

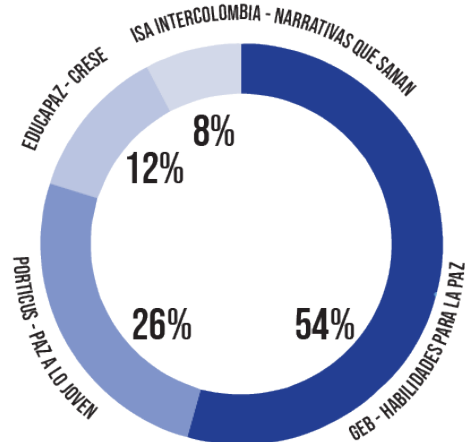
ACTIVO \$3.699 MILLONES



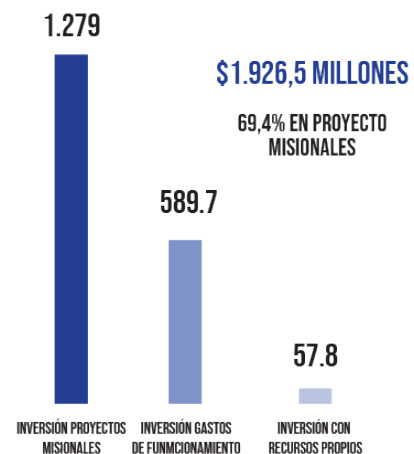
PASIVO \$1.926,6 MILLONES



CONTRATACIÓN \$1.285,1 MILLONES



INVERSIÓN DE RECURSOS



Todas las cifras están en millones de pesos colombianos

PLAN ESTRATÉGICO 2020 - 2022



MEGA 1: CLIENTES Y GRUPOS DE INTERÉS

Posicionar la Misión* de la Fundación para la Reconciliación.

- Desarrollar capacidad para incidir en Política Pública.
- Desarrollar e implementar proyectos e iniciativas en comunidades priorizadas para el posconflicto (PDET)
- Diversificar el portafolio de productos y servicios a partir de nuevas categorías y nuevos grupos poblacionales.



Fortalecer la red de aliados, las relaciones interinstitucionales y la consecución de nuevos proyectos a nivel nacional e internacional.

- Aumentar alianzas, proyectos y adhesión de organizaciones (empresas públicas, privadas, instituciones educativas y de cooperación internacional) a fin de dar impulso a acciones estratégicas de Cultura Política de perdón y reconciliación
- Generar un sistema de información de la red nacional e internacional (21 países) de las organizaciones aliadas que promueven ESPERE para facilitar su integración institucional a la Fundación y generar un sistema de seguimiento, formación y actualización de voluntarios.

*Ser una institución especialista en teoría, espiritualidad, método y aplicación de pedagogías del cuidado, perdón y reconciliación.



MEGA 2: INSTITUCIONAL

Capitalizar la experiencia de la Fundación documentando apropiadamente los proyectos y generando contenidos que permitan innovar de manera permanente.

- Crear y consolidar un sistema de gestión de conocimiento.
- Gestionar un modelo de análisis y evaluación técnico y pedagógico por metodología existente, a fin de cualificar, ajustar e identificar valor en ellos.
- Generar líneas de investigación que faciliten el reconocimiento de la experticia de la Fundación.
- Implementar herramientas tecnológicas que permitan una adecuada conservación de memoria histórica de la Fundación.

Garantizar la calidad en los proyectos y programas ofrecidos y desarrollados por la Fundación.

- Definir estándares de calidad en los proyectos.
- Implementar herramientas tecnológicas que permitan una adecuada conservación de memoria histórica de la Fundación.
- Sistema de Planeación y Control de Gestión Institucional.

Ser un referente nacional e internacional de metodologías de Cultura Política de Perdón y Reconciliación.

- Desarrollar el área de mercadeo social como una herramienta estratégica para promover el posicionamiento de la Fundación.
- Desarrollar una plataforma transmedial que permita mantener una comunicación en doble vía con los grupos de interés (aliados, cooperantes, voluntarios, clientes).





MEGA 3: GESTIÓN DEL TALENTO

Contar con personas y equipos competentes, comprometidos y satisfechos.

- Incrementar el indicador de clima y cultura organizacional.
- Levantar el modelo de competencias corporativas, funcionales y por cargo.
- Implementar una estrategia de atracción de talento (pasantes, voluntarios, profesionales).
- Elaborar un sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación del desempeño del equipo humano.
- Diseñar e implementar un programa de Formación y desarrollo para el talento humano de la Fundación que permita disminuir brechas en el plan de desarrollo y potenciar sus fortalezas y habilidades.

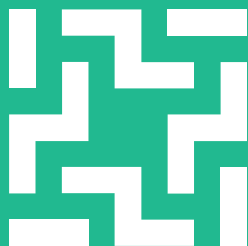


MEGA 4: FINANCIERA

La Fundación para el 2024 asegura la sostenibilidad y prosperidad financiera.

- Vincular a la Fundación nuevos financiadores 5 nacionales, 2 internacionales que permitan la recaudación de fondos por \$7.000 millones de pesos mediante donaciones, inversión social en proyectos, endowment.
- Concentrar el Pareto financiero de la Fundación en la empresa privada y los organismos de Cooperación Internacional.
- Obtener a 2024 excedentes en un 5% que permitan el crecimiento de la Fundación para inversión en Innovación y Desarrollo, tecnología e investigación.





FUNDACIÓN PARA LA **RECONCILIACIÓN**

www.fundacionparalareconciliacion.org
Calle 40 No. 26A-30
Barrio La Soledad.
Bogotá, Colombia
Teléfonos: (57 1) 368 9327 • (57 1) 702 1333